

Методические указания для выполнения контрольных работ по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:
 - из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине);
 - самостоятельно.
2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).
3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:
 - из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
 - самостоятельно отобранные (печатные, электронные).
4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).
6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине

«Празднично-игровая культура детства в семье»

Контрольная работа (примерная тематика):

1. Интеграционный потенциал празднично-игровой культуры
2. Интеграция традиционных народных и инновационных игровых форм воспитания дошкольников
3. Игра как средство социальной адаптации детей
4. Русские народные игры как фактор здоровьесбережения подрастающего поколения
5. Игра в деятельности современных образовательно-оздоровительных лагерей
6. Успешная социализация детей в пространстве празднично-игровой культуры как педагогический ориентир деятельности ДОУ
7. Особенности детско-взрослых взаимоотношений в условиях образовательно-оздоровительной деятельности игротек
8. Формирование игровой культуры детства в учреждении дошкольного образования.
9. Игротерапия развития: направления психолого-педагогической и методической деятельности.
10. Обучение ребенка трудовым навыкам в ходе приобщения к празднично-игровой культуре
11. Интегративный праздник в детском саду.
12. Организация игровой деятельности детей в зависимости от классификации детских игр.
13. Концептуальные основы режиссуры детского игрового праздника.
14. Значение игрового конструирования и моделирования в детской творческой деятельности.
15. Развитие педагогики художественного творчества в ДОУ при подготовке праздничных программ.

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно- педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «неудовлетворительно»	Один учебник	Простое копирование текста учебника	Плагиат	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>без проработки</i>
№ 3 «удовлетворительно»	Два учебника	Простое реферирование	<ul style="list-style-type: none"> • составлен план реферирования • в заключении сделаны <i>методические</i> выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с частичной проработкой</i>
№ 4 «хорошо»	Два учебника	Реферирование с элементами анализа	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны методические выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с неполной проработкой</i>
№ 5 «отлично»	Два учебника + от одной и более научных статей	Реферирование с элементами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогике) <i>в целом</i> • обоснована мотивация выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы сравнения содержания темы по <i>использованным</i> источникам • в заключении сделаны методические выводы • обозначены <i>перспективы</i> рассмотрения данной темы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст И • презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине И • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1.1	Коган, М.С.	Сказочная игротка: праздники, игры, викторины для детских коллективов от 6 до 12 лет	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009	ЭБС
1.2	Фурсова, И.В., Костенко, О.И.	Игры-забавы для вашего малыша: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2010	ЭБС
1.3	Абраменкова Вера Васильевна	Социальная психология детства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
2.1	Юрченко, Е.М.	Вся жизнь — игра. Развивающие игры и упражнения для детей шести лет	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008	ЭБС
2.2	Антонова, О.В., Юрченко, Е.М.	Развивающие игры и упражнения для детей 5–6 лет. Сто фантазий в голове	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009	ЭБС
2.3	Колесникова, И.С.	Незабываемый праздник для детей. Лучшие сценарии, развлечения, игры: издание для досуга	Москва: РИПОЛ классик, 2011	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
3.1	Томчикова, С.Н.	Ознакомление старших дошкольников с народными кукольными героями: методическое пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2015	ЭБС
3.2	Авдулова, Т.П., Изотова, Е.И.	Социальная психология детства: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
1	http://znanium.com/			
2	https://elibrary.ru/			

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 12 до 16 стр.
2. Структура:
 - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
 - план – 1 стр. – № 2
 - содержание – от 3 стр. до стр.
 - выводы – последняя страница
 - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
 - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).
3. Оформительские требования:
 - параметры страницы – А4, книжный вариант,
 - интервал – 1,5
 - кегль – 14
 - шрифт - Times New Roman
 - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
 - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по учебной дисциплине «Празднично-игровая культура детства в семье»
на тему: «_____»

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.03.01 Педагогическое образования
Профиль: Организация и управление дошкольным образованием

Проверил _____

Оценка _____

Дата _____

Ростов-на-Дону
201_ г.